



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
*«27» грудня 2023 року,*  
*протокол № 7.*

Ректор, голова вченої ради  
університету, доктор юридичних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК  
*«27» грудня 2023 року*  
м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО»**  
для підготовки на першому (освітньому) рівні  
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

**РОЗРОБНИК:**

Доцентка кафедри соціального забезпечення,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
«17» грудня 2023 року

\_\_\_\_\_ Ірина КРАВЕЦЬ

**СХВАЛЕНО:**

Рішення кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій  
«18» грудня 2023 року, протокол № 5.

Завідувачка кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових  
технологій,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
«18» грудня 2023 року

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету публічного управління,  
кандидатка наук з державного управління,  
доцентка  
«18» грудня 2023 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ПІДЛІСНА

**ПОГОДЖЕНО:**

Рішення методичної ради університету  
«20» грудня 2023 року, протокол № 3.

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
«20» грудня 2023 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни	–	2
2.	Заплановані результати навчання	–	3
3.	Програма навчальної дисципліни	–	5
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	9
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 9
	4.2.	Аудиторні заняття	– 10
	4.3.	Самостійна робота студентів	– 10
5.	Методи навчання та контролю	–	10
6.	Схема нарахування балів	–	11
7.	Рекомендовані джерела	–	11
	7.1.	Основні джерела	– 11
	7.2.	Допоміжні джерела	– 12
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	13

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	28 Публічне управління та адміністрування
2.	Код і назва спеціальності	–	281 Публічне управління та адміністрування
3.	Назва спеціалізації	–	не передбачена
4.	Назва дисципліни	–	Соціальне партнерство
5.	Тип дисципліни	–	вибіркова
6.	Код дисципліни	–	ППВ 1.5
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	другий
10.	Семестр	–	третій (ДФН) / четвертий (ЗФН)
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	4 / 120
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	36
	% від загального обсягу	–	30
	лекційні заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	50
	семінарські заняття (годин)	–	18
	% від обсягу аудиторних годин	–	50
	самостійна робота (годин)	–	84
	% від загального обсягу	–	70
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	2
	самостійної роботи	–	4,7
	2) заочна форма навчання:	–	
	аудиторні заняття (годин)	–	14
	% від загального обсягу	–	11,7
	лекційні заняття (годин)	–	8
	% від обсягу аудиторних годин	–	57,1
	семінарські заняття (годин)	–	6

	% від обсягу аудиторних годин	–	42,9
	самостійна робота (годин)	–	106
	% від загального обсягу	–	88,3
12.	Форма семестрового контролю	–	залік
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:		
	1) попередні дисципліни	-	«Теорія держави і права» «Основи наукових досліджень» «Соціологія» «Макроекономіка»
	2) супутні дисципліни	-	«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» «Політологія» «Система публічного адміністрування»
	3) наступні дисципліни	-	-
14.	Мова вивчення дисципліни	-	українська.

## 2. Заплановані результати навчання

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p align="center"><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p align="center"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p>
	<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПР 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p><b>ПР 5.</b> Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПР 12.</b> Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>

<p><b>Після завершення вивчення дисципліни</b> <b>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b></p>
<p><b>1. Знання</b></p> <p><i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i></p>
1.1) відтворювати засвоєні визначення понятійно-термінологічного апарату соціального партнерства;
1.2) пояснювати основні положення правової основи соціального партнерства та складові, на яких ґрунтується соціальне партнерство;
1.3) розрізняти види соціального партнерства;
1.4) характеризувати сучасні моделі соціального партнерства;
1.5) визначати особливості механізму функціонування соціального партнерства, його формування в Україні;

1.6) відтворювати принципи і форми здійснення соціального діалогу;
1.7) встановлювати залежність сторін соціального партнерства в процесі проведення переговорів і консультацій та рівень соціальної відповідальності.
<b>2. Розуміння</b> <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) пояснювати основні положення, які розкривають зміст соціального партнерства;
2.2) висвітлювати причини й передумови розвитку соціального партнерства;
2.3) визначати основи розбудови соціального партнерства, цілі та принципи організації ефективної системи соціального партнерства;
2.4) ідентифікувати процеси соціального партнерства у соціальній сфері та соціально-трудових відносинах;
2.5) з'ясувати взаємозв'язок між суб'єктами соціального партнерства;
2.6) пояснювати форми взаємодії сторін соціального партнерства;
2.7) прогнозувати майбутні наслідки переговорного процесу між суб'єктами соціального партнерства та результати соціального діалогу;
2.8) пояснювати факти й причини соціально-трудового конфлікту та прогнозувати майбутні його наслідки.
<b>3. Застосування знань</b> <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) виявляти основні механізми розбудови громадянського суспільства та шляхи залучення громадських організацій до розвитку соціального партнерства між державою, бізнесом та громадою;
3.2) застосовувати набуті знання щодо розбудови соціального партнерства, пошуку партнерів та їх мотивації до співпраці у практичній професійній діяльності;
3.3) встановлювати партнерські стосунки шляхом посередництва і соціального діалогу;
3.4) налагоджувати співпрацю і партнерство з різними організаціями у соціальній сфері;
3.5) залучати до співпраці представників бізнесу та громади на умовах корпоративної соціальної відповідальності;
3.6) попереджувати і вирішувати можливі конфліктні ситуації засобами альтернативних механізмів вирішення конфліктів (шляхом медіації, колективних переговорів тощо) в процесі практичної діяльності з управління соціально-трудовою сферою.
<b>4. Аналіз</b> <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) дискутувати щодо визначення сутності соціального партнерства на основі різних наукових підходів;
4.2) виділяти відмінності та визначати загальні риси існуючих моделей соціального партнерства;
4.3) досліджувати особливості ведення колективних переговорів на різних рівнях соціального партнерства;
4.4) розрізняти функції та повноваження репрезентативних представників та органів соціального діалогу;
4.5) оцінювати значення компромісу для вирішення конфліктів в соціально-трудовій сфері та досягнення соціальної злагоди в суспільстві.

<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	узагальнювати прогресивний досвід соціального партнерства країн ЄС з метою імплементації в Україні;
5.2)	планувати результати вирішення розбіжностей, що виникають у відносинах соціального партнерства;
5.3)	використовуючи технологію підбору та підготовки волонтерів, формувати практичні кроки для пошуку волонтерів та спонсорів з метою вирішення соціальних проблем вразливих категорій населення;
5.4)	інтегрувати елементи системи соціального партнерства.
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>	
6.1)	оцінювати напрями та ефективність проведення соціального діалогу;
6.2)	самостійно працювати над інформаційними матеріалами, проводити їх моніторинг, робити висновки, набувати професійних якостей медіатора та модератора в процесі соціального діалогу;
6.3)	встановлювати фактори, що впливають на рівень проведення переговорів між сторонами соціального партнерства;
6.4)	проявляти готовність до практичної участі в процесах соціального партнерства;
6.5)	аргументувати проблеми та перспективи розвитку соціального партнерства;
6.6)	пояснювати соціально-економічні наслідки укладання угод між суб'єктами соціального партнерства;
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	формування якісних знань усвідомлених мотивів щодо успішної євроінтеграції України та європейського соціального партнерства;
7.2)	сприяння створенню практичних основ досягнення європейських соціальних стандартів для ефективного розв'язання проблем соціально-трудої сфери;
7.3)	формування почуття національного та європейського громадянства, заснованого на розумінні й повазі до прав людини і демократії, заохочення толерантності (терпимості) та поваги до інших людей і культур;
7.4)	розбудовувати механізм збалансування інтересів всіх сторін соціального діалогу;
7.5)	бути здатним до підготовки змісту документів, які приймаються на стадіях здійснення соціального діалогу та завершальному етапі переговорного процесу;
7.6)	пропонувати напрями удосконалення системи соціального партнерства.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Соціальне партнерство як суспільне явище і фактор розбудови соціальної держави. Генезис і еволюція соціального партнерства**

Сутність категорії «соціальне партнерство». Наукові підходи до визначення сутності соціального партнерства. Роль та місце соціального партнерства в сучасній економічній системі. Зміст та ідеологія соціального партнерства. Механізм, об'єкт і предмет соціального партнерства. Сфера та ознаки соціального партнерства. Специфіка соціального партнерства. Цілі, функції, завдання та напрями соціального партнерства в соціально-трудої сфері. Практичне значення соціального партнерства у розбудові соціальної держави.

Фактори виникнення соціального партнерства в країнах Європи. Теоретична основа становлення соціального партнерства. Передумови розвитку соціального партнерства. Причини своєрідності формування соціального партнерства. Основні аспекти еволюції соціального партнерства. Компоненти забезпечення існування соціального партнерства. Особливості розвитку соціального партнерства. Фактори забезпечення ступеня розвиненості

соціального партнерства. Консолідація соціального партнерства в Європі та формування спільних партнерських структур. Характеристика дієвих систем соціального партнерства в Європі. Формування інституту соціального партнерства в Україні.

## **Тема 2. Принципи соціального партнерства**

Принципи й методи як ознаки формалізації соціального партнерства. Базові принципи соціального партнерства, вироблені МОП. Характеристика основних принципів діяльності соціальних партнерів. Загальні принципи соціального партнерства, визначені законодавством України. Специфічні принципи роботи партнерів в процесі організації соціального партнерства. Принципи партнерства при взаємних консультаціях та контролі. Принципи вирішення колективних суперечок. Принципи функціонування соціального партнерства на рівні організації. Методи соціального партнерства, їх специфіка.

## **Тема 3. Складові елементи розвитку системи соціального партнерства**

Об'єкт і суб'єкти соціального партнерства. Сторони соціального партнерства на різних рівнях управління. Розподіл ролей між соціальними партнерами. Представницькі органи сторін соціального партнерства. Профспілки як суб'єкт організації соціального партнерства між роботодавцями та найманими працівниками. Поняття, види та статус професійних спілок. Принципи і порядок створення професійних спілок та їх легалізації. Функції, права і гарантії діяльності професійних спілок та їх об'єднань у соціальному партнерстві. Роботодавці та їх організації як суб'єкт організації соціального партнерства. Статус організацій та об'єднань роботодавців, порядок їх створення і припинення. Повноваження організацій роботодавців та їх об'єднань у соціальному партнерстві: основні права та обов'язки роботодавців. Держава як соціальний партнер, посередник та гарант виконання правових умов у соціально-трудових відносинах.

## **Тема 4. Конфлікти та їх вирішення в системі соціального партнерства**

Визначення поняття і сутності конфлікту. Види та причини конфліктів. Шляхи виходу із конфлікту. Структурні методи вирішення конфлікту. Міжособистісні стилі вирішення конфліктів. Етапи врегулювання конфліктних ситуацій. Альтернативне врегулювання спорів та його складові. Медіація як альтернативна форма врегулювання конфліктів та її види. Вирішення конфліктів на принципах соціального партнерства.

## **Тема 5. Соціальний діалог як механізм соціального партнерства**

Поняття та сутність соціального діалогу. Законодавче забезпечення організації та здійснення соціального діалогу в Україні. Органи соціального діалогу. Сторони і суб'єкти соціального діалогу в Україні. Форми соціального діалогу. Загальні критерії репрезентативності. Визначення критеріїв репрезентативності на рівнях соціального діалогу. Оцінка відповідності критеріям репрезентативності та її підтвердження. Принципи партнерства при взаємних консультаціях та контролі. Специфіка проведення консультацій. Практичні механізми розбудови соціального діалогу на рівні держави, бізнесу та третього сектору. Участь сторін соціального діалогу на національному рівні у міжнародних заходах.

## **Тема 6. Переговорний процес та його результати**

Сутність та організація переговорного процесу. Принципи партнерства в процесі здійснення колективних переговорів. Принципи партнерства в процесі укладання колективних договорів і угод. Колективні договори як результат впровадження моделі співпраці на основі двопартизму. Колективні угоди як результат впровадження моделі співпраці на основі трипартизму. Колективна угода та трудовий договір. Особливості підготовки та укладання колективних угод та колективних договорів. Генеральна угода, особливості її укладання. Галузева угода та особливості її укладання.

### **Тема 7. Соціальна відповідальність суб'єктів соціального партнерства**

Поняття та сутність соціальної відповідальності. Ознаки соціальної відповідальності. Базові принципи соціальної відповідальності. Корпоративна соціальна відповідальність (КСВ). Наслідки КСВ для громадян. Концепція стратегії соціально-відповідального бізнесу в Україні. Передумови розвитку соціально-відповідального бізнесу. Особливості впровадження соціальної відповідальності. Американська модель соціальної відповідальності бізнесу (СВБ). Європейська модель СВБ. Японська модель СВБ.

### **Тема 8. Комунікації та їх застосування в соціальному партнерстві**

Поняття та сутність комунікації. Види комунікації. Невербальна і вербальна комунікації. Комунікативні стратегії як базовий механізм соціального діалогу та їх функції. Стратегічний план комунікації. Ключові компоненти стратегічного плану комунікації. Найбільш поширені канали комунікації та їх практичне застосування у сфері розбудови соціального партнерства. Основні моделі кадрового менеджменту. Самоменеджмент. Тайм-менеджмент.

### **Тема 9. Основні засади забезпечення соціального партнерства у громаді**

Соціальне партнерство у роботі соціальних закладів: особливості роботи соціального працівника. Історія формування соціального партнерства у сфері соціальної допомоги, соціальних послуг та соціального замовлення. Соціальне партнерство між клієнтом та соціальним працівником. Посередництво як вид представництва інтересів клієнта. Посередницька процедура як функціональний обов'язок соціального працівника. Професійні якості соціального працівника у соціальному партнерстві. Між секторальна співпраця. Соціальне замовлення як форма соціального партнерства у сфері соціальної роботи.

Інститути громадянського суспільства як виконавці державного соціального замовлення. Умови залучення громадян до розбудови громадянського суспільства. Волонтерство у соціальному партнерстві.



## 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
Тема 1. Соціальне партнерство як суспільне явище і фактор розбудови соціальної держави. Генеза і еволюція соціального партнерства	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 2. Принципи соціального партнерства	13	2	2	-	-	9	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 3. Складові елементи розвитку системи соціального партнерства	13	2	2	-	-	9	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 4. Конфлікти та їх вирішення в системі соціального партнерства	15	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 5. Соціальний діалог як механізм соціального партнерства	13	2	2	-	-	9	13,5	1	0,5	-	-	12
Тема 6. Переговорний процес та його результати	13	2	2	-	-	9	15,5	1	0,5	-	-	14
Тема 7. Соціальна відповідальність суб'єктів соціального партнерства	13	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 8. Комунікації та їх застосування в соціальному партнерстві	13	2	2	-	-	9	13,5	1	0,5	-	-	12
Тема 9. Основні засади забезпечення соціального партнерства у громаді	13	2	2	-	-	9	13,5	1	0,5	-	-	12
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>

### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбаченими тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

### 4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів включає завдання до кожної теми та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти виконують індивідуальні завдання у вигляді рефератів.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

## 5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських заняттях застосовуються:

- 1) дискусійне обговорення проблемних питань;
- 2) повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

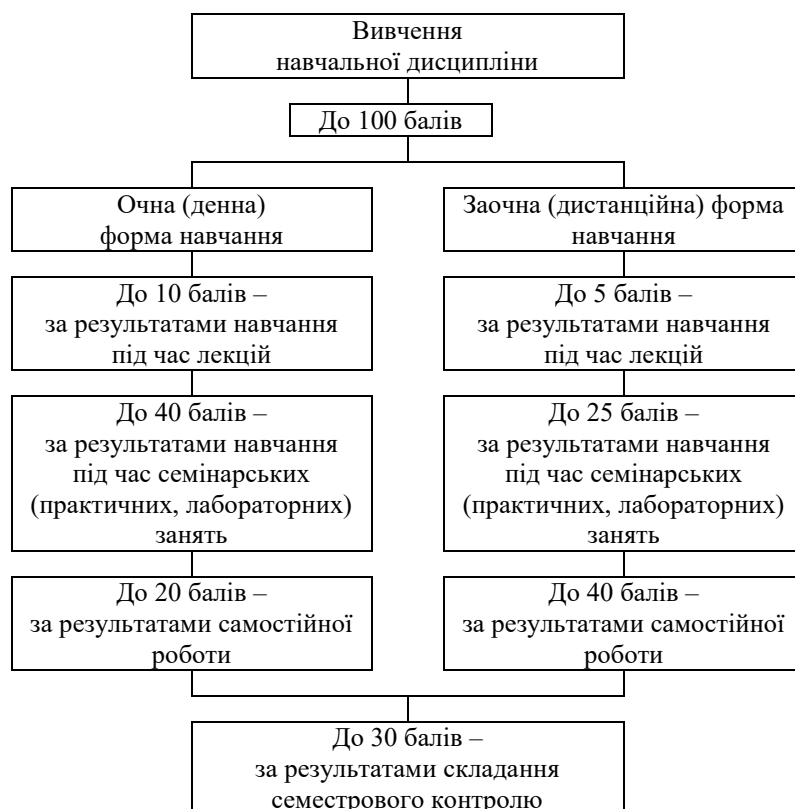
- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів на лекції щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних робіт у формі відкритих питань;
- 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Структура залікового білету включає 30 тестових завдань.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань, визначається в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Конституція України, ред. від 30.09.2016, № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 01.07.1993 № 3356-ХІІ. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>. (втрата чинності, відбудеться пізніше, підстава – 2937-ІХ.)
3. Закон України «Про колективні угоди і договори» від 23.02.2023 № 2937-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2937-20#Text> (набрання чинності, відбудеться пізніше).
4. Закон України «Про державно-приватне партнерство» від 01.07. 2010 № 2404-VI/Редакція від 24.05.2016. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2404-17/page2>
5. Закон України «Про зайнятість населення» від 02. 07. 2012 року № 5067-VI. // Відомості Верховної Ради , 2013. № 24. с.243
6. Закон України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» // Закони України. Київ: Ін-т законодавства, 2000.Т. 19.с. 279-296.
7. Закон України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності від 02.11.2016, № 5026-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5026-1>
8. Закон України «Про центральні органи виконавчої влади» ред. від 01.01.2018, № 3166-17.URL: <https://zakon.help/law/3166-VI/edition01.01.2018/>
9. Закон України "Про порядок висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні засобами масової інформації" ред. від 01.01.2019, № 539/97-ВР URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/539/97>.
10. Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)» Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 34, ст.227). URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-%D0%B2%D1%80#Text>
11. Закон України «Про соціальний діалог в Україні» від 23.12.2010 р. №2862-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>
12. Кодекс законів про працю України, ред. від 11.10.2018 №322-08.Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
13. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник / Н.Г. Діденко, І.Я. Тодоров, О.Р. Чугріна, О.К. Міхеєва; за заг. ред. Н.Г. Діденко. Донецьк: ДонДУУ, 2011. 219 с.
14. Корпоративна соціальна відповідальність / за аг. ред.. Т.С. Смовженко, А.Я.Кузнецової. Вид. друге, виправл. і доповн. Київ: УБС НБУ, 2010. 314 с.
15. Повалій Т. Л. Соціальне партнерство та професійні комунікації в роботі менеджера соціокультурної діяльності : навчальний посібник / Т. Л. Повалій, О. П. Бойко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 241 с.
16. Романова Н.Ф., Мельник І.П. Соціальне партнерство: навчально-методичний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 238 с.
17. Соціальне партнерство: навч. посібник / укладач А.В.Камбур. Чернівці: Чернівецький ун-т , 2024. 116 с.

### 7.2 Допоміжна література

1. Волинець У.А. Розвиток соціального партнерства в Україні / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. 2014. №2 (43). С. 235-238.
2. Галайда Т.О. Роль корпоративної соціальної відповідальності підприємств у розвитку системи соціального партнерства в Україні. Т.О.Галайда, В.В.Скриль, О.М. М'яло. Вісник ЖДТУ. Серія: Економічні науки. 2012. №4 (62). С. 280-283.
3. Джига Т.В. Розвиток соціального партнерства в країнах ЄС та України: порівняльний аналіз URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Gileya/2011\\_50/Gileya50/P7\\_doc.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gileya/2011_50/Gileya50/P7_doc.pdf).

4. Діденко Н.Г. Актуальні практики соціально відповідального бізнесу в країнах ЄС. зб. наук. праць Донецького державного ун-ту управління «Філософські і психолого-педагогічні засади управління». Т. XII. Вип. 180. Серія «Державне управління». Донецьк: ДонДУУ, 2011. С. 77-83.
5. Жуков В., Скуратівський В. Соціальне партнерство в Україні. Навч. посіб. Київ: Вид-во Української Академії державного управління при Президентові України, 2001. 200 с.
6. Зоммер М. Європейська соціальна модель та вдосконалення прав найманих працівників за умов глобалізації. Профспілки України. 2007. № 10. С. 35-36.
7. Корпоративна соціальна відповідальність / за заг. ред.. Т.С. Смовженко, А.Я. Кузнецової. Вид. друге, виправл. і доповн. Київ: УБС НБУ, 2010. 314 с.
8. Кравець І. М. Роль соціального партнерства в регулюванні соціально-трудових відносин. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 11 лютого 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 191 с. с.72-74
9. Кравець І. М., Доброжинський А. В. Соціальна складова конфлікту у трудовому колективі. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 40 (червень, 2024). С.47-52. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.004>
10. Кравець І. Соціальне партнерство в регулюванні зайнятості населення. Університетські наукові записки. 2021. № 4 (82). С. 99-107. URL: [unz.univer.km.ua](http://unz.univer.km.ua).
11. Кравець І., Микулець М., Матійчук Н. Електронне урядування як інструмент забезпечення балансу інтересів громадян і держави. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024, № 3. С. 54-58. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-7>
12. Кравець І.М., Крилова Я.В. Регулювання соціально-трудових відносин в Україні. The XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», May 03 – 06, 2022, Tokyo, Japan. 1153 p.s.269-273
13. Кудряченко А.І. Соціальне партнерство: європейський досвід і Україна. Стратегічні пріоритети. 2008. №3 (8). С. 24-29.
14. Куц С. Еволюція поняття «соціальне партнерство за кордоном» / Практика відкритого суспільства. Відкритий Світ № 2/2002. Розвиток міжсекторального партнерства в Україні. Міжнародний Фонд Відродження. С. 4-7
15. Мазур К. В., Кравець І. М. Соціальне партнерство у трудовій сфері. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ/ укладач Є. І. Зубцов Київ: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. 410 с.с.304-306
16. Нидзюк Д.Ю., Кравець І. М. Роль комунікацій в реалізації принципів соціального партнерства. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 травня 2024 року. Львів: Львівський науковий форум, 2024. 198 с. с. 71-74
17. Петроє О.М. Генеза ідеї соціального діалогу: загальноєвропейський контекст. Історія нар. госп-ва та екон. думки України. 2012. Вип. 45. с.124 -138.
18. Програма розвитку державно-приватного партнерства. URL: <http://www.auc.org.ua/page/programa-rozvitkuderzhavno-privatnogo-partnerstva>
19. Ситник О. Ю. Соціальне партнерство в Україні: особливості становлення і перспективи розвитку / Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Економіка», 2017, вип. 17. URL: [http://www.kntu.kh.ua/doc/zb\\_15.pdf#page=287](http://www.kntu.kh.ua/doc/zb_15.pdf#page=287)
20. Сілантьєва І. Соціальне партнерство і соціальна відповідальність як необхідність для України. URL: [https://lb.ua/blog/inna\\_silantieva/362317\\_sotsialne\\_partnerstvo\\_i\\_sotsialna.html](https://lb.ua/blog/inna_silantieva/362317_sotsialne_partnerstvo_i_sotsialna.html)

21. Соціальна відповідальність як соціоекономічний феномен: теорія та українські реалії / Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України. Київ, 2018. 288 с.

22. Тристоронні органи на національному рівні. Досвід Європейських країн. Офіційний веб-сайт Національної тристоронньої соціально-економічної ради. URL: <http://www.ntser.gov.ua/ua/dialog/experience.html>

## 7. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua> Верховна Рада України. Офіційний веб-портал парламенту України

2. <http://www.president.gov.ua> Офіційне інтернет-представництво Президента України

3. <http://www.kmu.gov.ua> Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України

4. <http://mon.gov.ua> Міністерство освіти і науки України

5. <http://www.nads.gov.ua> Національне агентство України з питань державної служби

6. <http://www.me.gov.ua> Міністерство економіки України

7. <http://www.minjust.gov.ua/> Міністерство юстиції

8. <https://www.nspp.gov.ua/home/struktura-nspp-5> Національна служба посередництва і примирення

9. <https://www.fpsu.org.ua/> Офіційний веб-портал. Федерація професійних спілок України

10. <https://fru.ua/ua/> Федерація роботодавців України

11. [https://employers.org.ua/page\\_72.htm](https://employers.org.ua/page_72.htm) Конфедерація роботодавців України. Генеральна угода

12. <https://ntser.gov.ua/> Національна тристороння соціально-економічна рада

13. <http://old.fru.ua/images/GenUgoda-Fin14052019.pdf> Генеральна угода про регулювання основних принципів і норм реалізації соціально-економічної політики і трудових відносин в Україні на 2019–2021 рр.